

Szanowni Państwo, P. T. Doktoranci EM KUL

Temat:

Projekt Edukacji medialnej w szkołach

Opis wstępny:

Tydzień temu – 3 grudnia 2015 – odbyło się pierwsze spotkanie, na którym dyskutowaliśmy o propozycji P. Wojciecha Pokory, studenta teologii KUL, dziennikarza o prowadzeniu edukacji medialnej w szkołach w mieście Puławy.

Uczestnicy Spotkania:

Wojciech Pokora – Stowarzyszenie Dziennikarzy Polskich

o. Mirek Chmielewski – Katedra WFPW

Doktoranci EM – ks. Paweł Kucia

SP NATAN – Agnieszka Szajda

Poniżej zapisane owoce dyskusji, zapisane przez W. Pokorę, Ks. Pawła, A. Szajdę.

Co dalej zrobić?:

Proszę zapoznać się z wypowiedziami uczestników spotkania i podjąć decyzję o udziale w tym Projekcie.

Zapraszam na spotkanie organizacyjne w poszerzonym gronie – chętnych do czynnego udziału w Projekcie.

Spotkanie – 15 grudnia 2015 w sali C – 1030 o godz. 16.30

Pozdrawiam

o. Mirosław Chmielewski

Wypowiedzi ks. Pawła Kuci i p. W. Pokory:

Szczęść Boże, dobry wieczór!

Ojcie przesyłam kilka informacji, które wypłynęły na naszym czwartkowym spotkaniu w kontekście projektu Edukacja Medialna. To jest oczywiście zarys. Pozdrawiam.

Paweł Kucia

Witajcie Drodzy Doktoranci EM

Nasza Katedra została poproszona o pomoc w realizacji pilotażowego programu Edukacji Medialnej nauczycieli i uczniów jednej z puławskich szkół. Jest również plan rozszerzenia tego programu. Więcej szczegółów w informacji przesłanej przez p. Wojciecha Pokorę, który jest przedstawicielem Stowarzyszenia Dziennikarzy Polskich:

„Celem projektu jest wprowadzenie edukacji medialnej jako przedmiotu na każdym szczeblu edukacji. Żeby go osiągnąć należy stworzyć program edukacyjny dla uczniów w dwóch grupach wiekowych (zgodnie z planowanymi zmianami w systemie edukacji) 7-10 lat oraz 11-14 lat. (W kolejnych etapach także dla trzeciej grupy).

Pilotażowo projekt ruszy w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie Puław (odbyła się rozmowa z prezydentem, wstępnie jest akceptacja, będzie potrzebny list intencyjny). Nie wyklucza to podjęcia rozmów z kolejnymi samorządami, żeby zaprosić kolejne szkoły do współpracy. Im więcej tym lepiej. W Puławach istnieje program finansowany przez samorząd o nazwie "Alternatywa". Przeznaczone są środki na dodatkowe godziny dla nauczycieli by realizowali zajęcia profilaktyczne, w tym mieszczą się [m.in.](#) zajęcia dziennikarskie. W innych miejscach trzeba pomyśleć o rozwiązaniach systemowych wynagrodzenia dla nauczycieli i wprowadzenia zajęć do planu zajęć.

Partnerami projektu będą KUL, Stowarzyszenie Pedagogów NATAN i Stowarzyszenie Dziennikarzy Polskich.

Planujemy uruchomienie pilotażowego projektu w szkołach od września 2016 roku. Żeby to osiągnąć do wiosny powinniśmy mieć dogadane ewentualne dodatkowe samorządy i wstępnie szkoły, które wezmą udział projekcie a także przygotowany skrypt dla nauczycieli i przygotowaną ekipę trenerów. W zależności od ilości uczestników (na tym etapie - nauczycieli) trzeba zaplanować turnusy szkoleń.

Po przeszkoleniu nauczyciele zaczną pracę w swoich szkołach wspomagani, według potrzeb) przez naszą grupę. Na podstawie doświadczeń zdobytych w roku szkolnym 2016-17 przygotowujemy kolejne grupy z kolejnych województw. Gdy powstanie sieć szkół zaangażowanych w projekt będziemy mieli narzędzia i doświadczenie by przekonywać rządzących do wprowadzenia tych rozwiązań w ramach obowiązującego systemu edukacji. Idealnie byłoby wejść już w planowaną reformę edukacji, ale myślę, że najpierw powinniśmy mieć produkt, który działa.

Tyle tytułem wstępu.

Pozdrawiam

Wojtek Pokora”

cd. tekstu ks. Pawła

W tym kontekście piszę do Was abyście rozważyli chęć wzięcia udziału w tym projekcie, który zapowiada się całkiem obiecująco.

Moi drodzy, jeśli tylko chcecie wziąć udział w tym projekcie to w imieniu naszych Księży Profesorów i w imieniu p. Wojciecha Pokory zapraszam Was na spotkanie, które odbędzie się 15 grudnia 2015 r. O godz. 16.30 w naszej katedrze (1030). Spotkanie potrwa około 90 min. Na tym spotkaniu będziemy ustalać szczegóły strategii projektu, którego mamy być współautorami. Spotkanie będzie miało charakter „burzy mózgów”. Bardzo zatem proszę o to abyście zastanowili się nad następującymi kwestiami:

Jakie zagadnienia (przedmioty) miałyby wejść w program szkoleń?

W jaki sposób przygotować odpowiednie treści (chodzi tutaj nie tylko o poprowadzenie zajęć, co również o przygotowanie treści, które mogłyby się znaleźć w skrypcie, z którego będą korzystać nauczyciele w swojej pracy dydaktycznej)?

Do jakich samorządów możemy jeszcze dotrzeć z propozycją tego projektu?

Oczywiście jeśli tylko macie jakieś pomysły to śmiało można z nimi na to spotkanie przyjść.

Wypowiedź p. A. Szajdy:

Ja proponowałabym przygotowanie tematyki szkoleń dla nauczycieli wg kompetencji medialnych z “Cyfrowej przyszłości. Katalog kompetencji medialnych i informatycznych”

1. Korzystanie z informacji
2. Relacje w środowisku medialnym
3. Język mediów
4. Kreatywne korzystanie z mediów
5. Etyka i wartości w komunikacji i mediach
6. Bezpieczeństwo w komunikacji i mediach
7. Prawo w komunikacji i mediach
8. Ekonomiczne aspekty działania mediów

taki **klucz – wyznacznik** pozwoli nam zachować jakiś porządek i nie pozwoli by coś nam z treści niezbędnych umknęło.

Określiłabym najważniejsze cele i zadania jakie chcemy osiągnąć.

Tematyka tych zajęć miałaby, *jak sobie wyobrażam*, oscylować wokół zagadnienia “jak wychowywać młodych do korzystania z mediów” bo tak rozumiemy Edukację Medialną – jako wychowanie do korzystania z mediów.

Ważne byśmy zapoznali się z polskimi i europejskimi dokumentami dotyczącymi EM Wykorzystałabym też prezentacje z kompetencji medialnych jakie wykonywaliśmy kiedyś na zaliczenie. Niektóre z nich zawierają sporo podpowiedzi jakie treści wykorzystać.

Gdybyśmy zgodzili się na ten klucz, wtedy poszczególne osoby w Zespole mogłyby zadeklarować, którą kompetencją chciałby się zająć, by ją rozpracować od strony celów, zadań i treści. Wtedy powstałaby tematyka, zakres niezbędnych do przygotowania treści, jacy prelegenci – tzn. o jakiej profesji byłiby nam potrzebni.

A potem już konkretne treści na

leżałoby przełożyć na różne formy: czy to warsztatową, mini-wykładową, pokazową etc...

To chyba na razie tyle z moich przemyśleń.

Pozdrawiam

Agnieszka Szajda