

ARKUSZ HOSPITACYJNY KATECHEZY

Osoba prowadząca katechezę.....
 Szkoła..... Klasa..... Data.....
 Temat katechezy.....

*Proszę ocenić katechezę posługując się szkolnymi ocenami od 1 do 6.
 Ocenę można rozwinąć opisowo w ostatnim punkcie.*

1. Katecheta

- 1.1. Jak katecheta był przygotowany do katechezy [.....]
- 1.2. Czy mówił sprawnie i płynnie? [.....]
- 1.3. Czy mówił w sposób przystępny i obrazowy? [.....]
- 1.4. Czy umiał zainteresować katechizowanych? [.....]
- 1.5. Czy pytał umiejętnie? [.....]
- 1.5.1. Jakie zadawał pytania? Czy były adekwatne do treści? Jakiej partykuły pytającej używał najczęściej? Czy pytaniami angażował całą klasę?
(opisać).....

2. Katechizowani

- 2.1. Jaki był udział uczniów w katechezie? *(podkreślić)*
 obojętni – średnio zainteresowani – zaangażowani
- 2.2. Poobserwuj ucznia aktywnego i ucznia biernego – co widzisz? *(opisz)*

3. Kontakt katecheta – katechizowani

- 3.1. Czy katechecie udawało się nawiązać kontakt z katechizowanymi? [.....]
- 3.2. Jaka była postawa katechety wobec katechizowanych? Jaki klimat relacji wytwarzał? Jakimi sposobami to uzyskiwał? Jak zwracał się do uczniów? Jaki miał z nimi kontakt emocjonalny?
(opisać).....

- 3.3. Czy katecheta umiał utrzymać dyscyplinę? [.....]
- 3.4. Jakie środki dyscyplinujące stosował? *(wymienić)*

4. Wartości wychowawcze

- 4.1. Czy w katechezie wystąpił wyraźnie cel wychowawczy? [.....]
- 4.2. Czy katecheta zmierzał do pobudzenia wiary? [.....]
- 4.3. Czy starał się kształtować postawę moralną? [.....]
- 4.4. Czy oddziaływał na sferę uczuciową i wolitywną? [.....]
- 4.5. W jakim stopniu zrealizował cel wychowawczy podczas lekcji?

5. Treść

- 5.1. Czy treść katechezy była zgodna z nauczaniem Kościoła? [.....]
- 5.2. Czy katecheza była oparta na Piśmie świętym? [.....]
- 5.3. Czy katecheza mogła pomóc w przeżywaniu liturgii? [.....]
- 5.4. Czy treść katechezy wiązała się z życiem uczniów? [.....]
- 5.5. Oceń język w przekazywaniu treści katechezy *(zakreśl)*:
 1. infantylny – 2. rozumiały, dostosowany do wieku uczniów – 3. żargon teologiczny

6. Modlitwa w katechezie

6.1. Czy modlitwa wiązała się z katechezą [.....]

6.2. W których częściach katechezy występowała modlitwa? (*zakreśl*)

1. na początku – 2. jako wynik przekazywanych treści – 3. na końcu – 4. inne

6.3. W jaki sposób katecheta przygotował uczniów do modlitwy?

.....

.....

7. Struktura jednostki lekcyjnej

7.1. Czy wyraźnie występowała podstawowa struktura jednostki lekcyjnej i czy były zachowane odpowiednie proporcje poszczególnych części? (wprowadzenie, nowa treść - interioryzacja, zakończenie)

.....

7.2. Jeśli struktura MAK – czy występowało jasne pytanie główne? Czy występowało wprowadzenie, praca i puenta uczniów? Czy katecheta umiejętnie puentował?

.....

.....

8. Metody

8.1. Jakie metody katechetyczne stosował katecheta?

.....

.....

.....

8.2. Czy metody były dostosowane do:

- osobowości katechety [.....]

- konkretnej grupy uczniów [.....]

- wyznaczonych celów [.....]

- przekazywanych treści [.....]

8.3. MAK – czy metody były narzędziem poszukiwania odpowiedzi na pytanie główne? [.....]

.....

.....

9. Pomoce katechetyczne

8.1. Czy katecheta umiejętnie korzystał z tablicy? [.....]

8.2. Z jakich innych pomocy korzystał katecheta? [.....]

10. Zapis do zeszytu

9.1. Czy katecheta sprawdzał poprzednie zadanie domowe? [.....]

9.2. Czy katecheta kontrolował zeszyt uczniów? [.....]

11. Uwagi własne

(*należy ująć cel główny i poszczególne cele operacyjne*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis osoby hospitującej

.....

Podpis katechety, u którego prowadzi się lub hospituje lekcję religii

.....