

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia kliniczna i psychopatologia dorosłych</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Clinical psychology and psychopathology of adults
Kierunek studiów	Psychologia, III rok, semestr V
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dorota Mącik
---	--------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V	5
konwersatorium			
ćwiczenia	30	V	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 -Zaliczenie przedmiotu Diagnostyka psychologiczna W2 - równoległe uczestnictwo w ćwiczeniach do przedmiotu
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - zapoznanie z naturą objawu/zaburzenia psychicznego
C2 - zapoznanie ze spektrum psychopatologii człowieka dorosłego
C3 - uwrażliwienie na obecność zaburzeń w postaci subklinicznej i problemy diagnostyczne
C4 - zapoznanie z klasyfikacjami zaburzeń IDC i DSM

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i psychopatologii, zna i rozumie terminologię używaną do opisu, diagnozy i wyjaśniania zaburzenia	P7S_WG1
K_W05	posiada wiedzę o powiązaniach psychopatologii z medycyną i biologicznymi podstawami zachowania	P7S_WG2 P7S_WK2
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowania zaburzeń psychicznych oraz zna współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie;	P7S_WG1
K_W10	zna koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń oraz różne formy udzielania pomocy psychologicznej (psychoprofilaktyka, psychoterapia, rehabilitacja, psychoedukacja, poradnictwo etc.);	P7S_WG1
K_W13	zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego w przypadku zaburzeń psychicznych, poprawnie stosuje zasady diagnozy różnicowej, nozologicznej i funkcjonalnej.	P7S_WG1
K_W14	zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie kontaktu i diagnozy osób z zaburzeniami psychicznymi	P7S_WG2
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do trafnego nazywania i opisu zaburzenia	P7S_UW1
K_U02	integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych oraz dziedzin pokrewnych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka	P7S_UW3
K_U03	ma umiejętności pozwalające na porozumiewanie się ze specjalistami z zakresu psychologii, psychoterapii oraz medycyny co do natury zaburzenia	P7S_UK1 P7S_UW1 P7S_UK2
K_U07	potrafi analizować przyczyny i źródła zaburzonych zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne	P7S_UW1
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04	ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii	P7S_KR1
K_K05	przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach związanych z zaburzeniem; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami	P7S_KO1 P7S_KO2
K_K06	ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej w obszarze pracy z psychopatią.	P7S_KR1

	Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej	
K_K09	ma świadomość znaczenia dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego	P7S_KR1

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norma i nie-norma, objaw, zespół objawów</li> <li>2. Systemy klasyfikacji i problemy diagnostyczne</li> <li>3. zaburzenia nastroju: depresja, choroba dwubiegunowa, inne zaburzenia (cyklotymia dystymia)</li> <li>4. Zaburzenia lękowe: fobie (społeczna, agorafobia, specyficzne), lęk uogólniony, OCD</li> <li>5. Reakcje na stres: PTSD, zaburzenia dysocjacyjne, somatomorficzne</li> <li>6. Zaburzenia osobowości</li> <li>7. Zaburzenia seksualne (identyfikacji płciowej, preferencji), dysfunkcje seksualne</li> <li>8. Schizofrenia i zaburzenia psychotyczne</li> <li>9. Zaburzenia o podłożu organicznym, dysfunkcje poznawcze</li> <li>10. Podejście HiTOP w rozumieniu i diagnozowaniu zaburzeń</li> <li>11. Psycholog w procesie diagnozowania klinicznego</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Realizują podobne zagadnienia od strony praktycznej – identyfikowania, różnicowania objawów, diagnozy różnicowej, mechanizmów wyjaśniających i podtrzymujących zaburzenia, znaczenia objawów dla funkcjonowania osoby i związanych z nimi trudności.</p>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy	Test pisemny	Protokół z egzaminu
K_W03	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy	Test pisemny	Protokół z egzaminu
K_W05	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy	Test pisemny	Protokół z egzaminu
K_W10	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy	Test pisemny	Protokół z egzaminu
K_W13	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy	Test pisemny	Protokół z egzaminu
K_W14	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy	Test pisemny	Protokół z egzaminu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

K_U01	Dyskusja Studium Przypadku	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Kolokwium pisemne, praca pisemna
K_U02	Dyskusja Studium Przypadku	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Kolokwium pisemne, praca pisemna
K_U03	Dyskusja Studium Przypadku	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Kolokwium pisemne, praca pisemna
K_U07	Dyskusja Studium Przypadku	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Kolokwium pisemne, praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K04	Praca w parach; praca w grupach; praca zespołowa	Sprawdzenie umiejętności współpracy	Pisemna opinia o pracy studenta - jakościowa i ilościowa /na skali od 1 do 5/
K_K05	Praca w parach; praca w grupach; praca zespołowa	Sprawdzenie refleksyjności	Pisemna opinia o pracy studenta - jakościowa i ilościowa /na skali od 1 do 5/
K_K06	Praca w parach; praca w grupach; praca zespołowa	Sprawdzenie refleksyjności	Pisemna opinia o pracy studenta - jakościowa i ilościowa /na skali od 1 do 5/
K_K09	Praca w parach; praca w grupach; praca zespołowa	Sprawdzenie refleksyjności	Pisemna opinia o pracy studenta - jakościowa i ilościowa /na skali od 1 do 5/

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Weryfikacja założonych efektów kształcenia odbywa się w czasie pisemnego egzaminu testowego, którego pytania obejmują zarówno zagadnienia teoretyczne związane terminologią, jak również praktyczne związane z różnicowaniem objawów, hipotezami związanymi z przyczynowością oraz oparte o analizę przypadku

### Wiedza

Metoda weryfikacji — test

Kryteria oceny:

- Ocena bardzo dobra – 91% – 100%
- Ocena dobra – 71% - 90%
- Ocena dostateczna – 51% - 70%
- Ocena niedostateczna – równe lub mniejsze 50%

### Umiejętności i Kompetencje

Metoda weryfikacji: Uczestnictwo i zaangażowanie w zajęciach, prace pisemne.

Wagi:

aktywność na zajęciach 10%, praca na zajęciach 20%, test wiedzy 70%

Kryteria oceny:

- Ocena bardzo dobra – 91% – 100%
- Ocena dobra – 71% - 90%
- Ocena dostateczna – 51% - 70%
- Ocena niedostateczna – równe lub mniejsze 50%

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>65</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2019). Psychologia kliniczna. PWN (rozdziały: 2,5, 14-21)
Cierpiałkowska, L. (2011). Psychopatologia. Wydawnictwo Naukowe Scholar (rozdział 5)
Literatura uzupełniająca
Morrison, J. (2016). DSM-5 bez tajemnic. WUJ
Butcher, J.N., Hooley, J.M., Mineka, S. (2017). Psychologia zaburzeń. GWP
Klasyfikacje diagnostyczne: DSM-5, ICD-10, ICD-11