

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Warsztaty – Metodologia badań, analiza i interpretacja danych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training Workshop – Research methodology, analysis and interpretation of the data
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Dorota Mącik
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	V, VI	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury w języku obcym (preferowany język angielski) W2 – zaliczenie przedmiotu Statystyka
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 – opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie literatury przedmiotu i poszerzenie wiedzy z psychologii klinicznej człowieka dorosłego, nabycie umiejętności krytycznego przeglądu literatury</p> <p>C2 – nabycie umiejętności przygotowania i prowadzenia badań , umiejętności stosowania zasad etyki w prowadzeniu badań psychologicznych</p> <p>C3 - Przeprowadzenie analiz statystycznych, przygotowanie prezentacji wyników analiz</p> <p>C4 – nabycie umiejętności opracowania raportu z badań zgodnie ze standardami APA , nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników uzyskanych w badaniach oraz dyskusji wyników</p>

--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA – student :		
K_W01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii oraz jej subdyscyplin;	P7U_WG1
K_W04	rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii;	P7S_WG1
K_W13	zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego dla różnych celów oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych;	P7S_WG1
UMIEJĘTNOŚCI – student:		
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i techniki diagnostyczne konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii;	P7S_UW3
K_U12	potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych;	P7S_UW1
K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (ICT) oraz poszanowaniem zasad własności intelektualnej;	P7S_UU1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów		
K_K01	przyjęcia krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii;	P7S_KK2
K_K08	stosowania zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa;	P7S_KR1
K_K09	realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa;	P7S_KR1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie wyników – przedstawienie graficzne/w tabelach, oraz zasady opisu i analizy wyników 2. Stosowanie standardów APA w przygotowaniu tabel, rysunków, tekstu 3. Analiza i dyskusja wyników – prowadzenie narracji w zakresie interpretacji uzyskanych danych oraz ich konfrontacja z innymi, wcześniejszymi badaniami.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
K_W01	dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_W04	Dyskusja/ praca w grupach	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska

K_W13	Dyskusja, praca w grupach, wykład, prezentacja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U02	Praca w grupach, dyskusja seminaryjna	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_U12	Opracowywanie wyników, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_U09	Prezentacje,	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_K08	Wykład, dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_K09	Wykład, dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie – Przygotowanie pracy magisterskiej

Brak zaliczenia – Brak przygotowanego projektu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Nęcka, E., Stocki, R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Wydawnictwo Universitas
2. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL
Literatura uzupełniająca