

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Perspektywa poznawcza w psychologii klinicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	A cognitive perspective in clinical psychology
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Dorota Mącik
---	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	VII, VIII, IX, X	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Ukończenie przedmiotu Metodologia badań w psychologii, oraz Analiza i interpretacja danych empirycznych w psychologii W2 – Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury w języku obcym (preferowany język angielski) W3 – zaliczenie przedmiotu Statystyka
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>Sem.VII:</p> <p>C1 – opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie literatury przedmiotu i poszerzenie wiedzy z psychologii klinicznej człowieka dorosłego</p> <p>C2- nabycie umiejętności krytycznego przeglądu literatury</p> <p>Sem VIII:</p> <p>C1 – nabycie umiejętności przygotowania i prowadzenia badań</p> <p>C2- nabycie umiejętności stosowania zasad etyki w prowadzeniu badań psychologicznych</p> <p>Sem. IX:</p> <p>C1 – Przeprowadzenie analiz statystycznych</p>
--

C2- Przygotowanie prezentacji wyników analiz

Sem. X:

C1 – nabycie umiejętności opracowania raportu z badań zgodnie ze standardami APA

C2- nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników uzyskanych w badaniach oraz dyskusji wyników

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA – student :</b>		
K_W01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii oraz jej subdyscyplin;	P7U_WG1
K_W04	rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii;	P7S_WG1
K_W13	zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego dla różnych celów oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych;	P7S_WG1
<b>UMIĘTNOŚCI – student:</b>		
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i techniki diagnostyczne konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii;	P7S_UW3
K_U12	potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych;	P7S_UW1
K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (ICT) oraz poszanowaniem zasad własności intelektualnej;	P7S_UU1
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów</b>		
K_K01	przyjęcia krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii;	P7S_KK2
K_K08	stosowania zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa;	P7S_KR1
K_K09	realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa;	P7S_KR1

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Opracowanie wyników – przedstawienie graficzne/w tabelach, oraz zasady opisu i analizy wyników
2. Stosowanie standardów APA w przygotowaniu tabel, rysunków, tekstu
3. Analiza i dyskusja wyników – prowadzenie narracji w zakresie interpretacji uzyskanych danych oraz ich konfrontacja z innymi, wcześniejszymi badaniami.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_W04	Dyskusja/ praca w grupach	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_W13	Dyskusja, praca w grupach, wykład, prezentacja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			

K_U02	Praca w grupach, dyskusja seminaryjna	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_U12	Opracowywanie wyników, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_U09	Prezentacje,	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_K08	Wykład, dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska
K_K09	Wykład, dyskusja	Przygotowanie raportu z badań	Praca magisterska

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Zaliczenie – Przygotowanie pracy magisterskiej

Brak zaliczenia – Brak przygotowanego projektu.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>70</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Nęcka, E., Stocki, R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Wydawnictwo Universitas
2. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL
Literatura uzupełniająca